

Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства
Республиканский учебно-методический центр по образованию
Министерства культуры Республики Башкортостан

Принято на
Методическом совете
ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ

протокол № 02
от 23 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУКИ РУМЦ Минкультуры
РБ



Л.А. Марешова
23 декабря 2021 г. № 104-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ДЕТСКОЙ И
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**
(в объеме 16 часов)

Категория слушателей:
руководящие и педагогические работники учреждений сферы культуры

2021 г.

Составитель программы:

Сафина Элина Нуровна – начальник отдела социального проектирования и грантовой деятельности ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», кандидат социологических наук, доцент.

Бежанян Оксана Борисовна – методист государственного бюджетного учреждения культуры и искусства Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан.

Содержание программы

	стр.
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	4
4. Календарный учебный график	5
5. Рабочая учебная программа	5
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
7. Формы аттестации	6
8. Оценочные средства	7

1. Цель реализации программы

Основная цель реализации данной программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей в освоении деятельности по внедрению современных образовательных технологий в условиях ФГОС и ФГТ.

2. Планируемые результаты обучения

Освоение программы слушателями должно способствовать совершенствованию компетенций:

общих:

ОК. 1. Организовывать собственную деятельность.

ОК.2. Определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

профессиональных:

ПК.1. Владение актуальной информацией по следующим направлениям: нормативно-правовое регулирование вопросов профилактики деструктивного проявления детей и обучающейся молодежи; текущая ситуация в сфере деструктивных проявлений детей и обучающейся молодежи; систематизация и обработка полученной информации.

ПК.2. Накопление информации, необходимой для прогнозирования ситуации в этой сфере, определение точек роста и тенденций возможных рисков, своевременное планирование превентивных мер.

3. Учебный план

программы повышения квалификации

«Профилактика деструктивных явлений в детской и молодежной среде»

Продолжительность обучения – 16 часов

Форма получения образования – очная

№ п/п	Наименование разделов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Всего час.	В том числе		
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекционные занятия (ЛЗ)	Практические занятия (ПЗ)	
1.	ПМ.1. Педагогическая деятельность	14	14	–	–
2.	Итоговая аттестация – контрольный опрос	2	2	–	–
	ИТОГО	16	16	–	–

4. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
 «Профилактика деструктивных явлений в детской и молодежной среде»

Май																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

5. Рабочая учебная программа
 повышения квалификации
 «Профилактика деструктивных явлений в детской и молодежной среде»

№ п/п	Наименование разделов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Всего час.	В том числе		
			Аудиторные занятия		Самостоя тельная работа
			Лекционные занятия (ЛЗ)	Практически е занятия (ПЗ)	
1.	ПМ.1. Педагогическая деятельность	14	14	—	—
1.1	«Эффективное взаимодействие с детьми, подростками и молодёжью. Практические техники работы со стрессом»	2	2	—	—
1.2	«Формирование медийной и информационной грамотности, как средство профилактики деструктивных явлений в детско-подростковой среде»	2	2	—	
1.3	«Инновационные технологии формирования здорового образа жизни»	2	2	—	
1.4	«Профилактика наркомании в подростковой среде»	2	2	—	
1.5	«Факторы, приводящие к риску алкоголизма и наркомании среди подростков»	2	2	—	—
1.6	«Экстремизм в молодёжной среде: причины и профилактика»	2	2	—	—
1.7	«Травля и психопрофилактика насилия в детской и молодёжной среде»	2	2	—	—
2.	Итоговая аттестация – контрольный опрос	2	2	—	—

ИТОГО	16	16	–	–
--------------	-----------	-----------	----------	----------

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места слушателей;
 - рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- мультимедиа-проектор с экраном.

6.2. Информационное обеспечение.

1. Баранов П.П. Конституция Российской Федерации и регулирование межконфессиональных отношений [Текст]/П.П.Баранов//Северокавказский юридический вестник. - 2015.- №1.- С.88-90.

2. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. -СПб. - 2001.- 512с.

3. Беспалов Д. В. Психологические особенности конструктивного и деструктивного лидерства в молодежных группах//Концепт. - 2012. - № 9.

4. Бисалиев Р. В., Кубекова А. С., Хаджимурадов А. В. Агрессивное поведение в структуре соматических расстройств//Современные проблемы науки и образования. - 2013. - № 5. - С.619. 91.

5. Богдан С. С. Экзистенциально-гуманистический подход к проблеме человеческой деструктивности/С.С. Богдан//Система ценностей современного общества. - 2010. - № 16. - С.42–46.

6. Богдан С.С. Человеческая деструктивность как социальный феномен/ С.С.Богдан// Молодой ученый. - 2015.- №1.- С.78-86.

7. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. -СПб. - 2001.-352с. 16. Волкова Я. А. Пространственное поведение коммуникантов в деструктивном общении//Филологические науки. Вопросы теории и практики: в 2 ч. Тамбов, 2013. - № 8 (26). - Ч. 1. - С 46–50.

6.3. Кадровое обеспечение программы.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее образование, послевузовское профессиональное образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или наличие ученой степени кандидата наук.

7. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится в форме контрольного опроса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ДЕТСКОЙ И
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Вопросы

к итоговой аттестации по программе повышения квалификации
«Профилактика деструктивных явлений в детской и молодежной среде»

Контрольный опрос

1. Эффективное взаимодействие с детьми, подростками и молодёжью.
Практические техники работы со стрессом?
2. Формирование медийной и информационной грамотности, как средство профилактики деструктивных явлений в детско-подростковой среде.
3. Инновационные технологии формирования здорового образа жизни.
4. Профилактика наркомании в подростковой среде.
5. Факторы, приводящие к риску алкоголизма и наркомании среди подростков.
6. Экстремизм в молодёжной среде: причины и профилактика.
7. Травля и психопрофилактика насилия в детской и молодёжной среде.