

Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства
Республиканский учебно-методический центр по образованию
Министерства культуры Республики Башкортостан

Принято на
Методическом совете
ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ

протокол № 01
от 02 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБУКИ РУМЦ Минкультуры

РБ



Л.А. Марешова
от 02 сентября 2021 г. № 68-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»
(в объеме 16 часов)**

Категория слушателей:
руководящие работники образовательных учреждений сферы культуры

2021 год

Составитель программы:

Камалова Елена Александровна – заместитель директора по основной деятельности государственного бюджетного учреждения культуры и искусства Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан;

Бежанян Оксана Борисовна – методист государственного бюджетного учреждения культуры и искусства Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры Республики Башкортостан.

Содержание программы

	стр.
1. Цель реализации программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	4
4. Календарный учебный график	5
5. Рабочая учебная программа	5
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	7
7. Формы аттестации	7
8. Оценочные средства	9

1. Цель реализации программы

Основная цель реализации данной программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей в области осуществления управления образовательным учреждением в сфере культуры.

2. Планируемые результаты обучения

Освоение программы слушателями должно способствовать совершенствованию компетенций:

общих:

ОК-1. Владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2. Быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-3. Быть готовым использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-4. Быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

профессиональных:

ПК.1. **Правовая** – способность эффективно использовать в профессиональной деятельности законодательные и иные нормативные правовые документы, и, в частности, документы, регламентирующие образовательный процесс в ДШИ, осуществление соответствующих профессиональных задач в области художественного образования;

ПК.2. **Коммуникативная** – способность организовывать совместную деятельность для достижения социально значимых целей;

ПК.3. **Информационная** – способность к поиску и адаптации информации к особенностям образовательного процесса и дидактическим требованиям в художественном образовании; использовать компьютерные и мультимедийные технологии в практике учреждения;

ПК.4. **Профессионально-педагогическая** – способность к обеспечению эффективного решения профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях художественно-педагогической деятельности; к использованию методических идей, новой литературы и иных источников информации для проектирования инновационных форм обучения.

3. Учебный план

программы повышения квалификации
«Управление образовательным учреждением в сфере культуры»

Продолжительность обучения – 16 часов

Форма получения образования – очная

№ п/п	Наименование разделов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Всего час.	В том числе		
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекционные занятия (ЛЗ)	Практические занятия (ПЗ)	
1.	ПМ.1. Лекционные занятия	12	12	-	-
2.	ПМ.2. Практические семинарские занятия	2	-	2	
3.	Итоговая аттестация–зачет	2	2	-	-
3.	ИТОГО	16	14	2	-

4. Календарный учебный график
 программы повышения квалификации
 «Управление образовательным учреждением в сфере культуры»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

5. Рабочая учебная программа
 повышения квалификации
 «Управление образовательным учреждением в сфере культуры»

№ п/п	Наименование разделов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	Всего час.	В том числе		
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекционные занятия (ЛЗ)	Практические занятия (ПЗ)	
1.	ПМ.1. Лекционные занятия	12	12	-	-
1.1	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	1	1	-	-
1.2	Особенности деятельности и направления развития по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях отрасли культуры	1	1	-	-

1.3	Об изменениях законодательства по установлению санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей; Санитарно-эпидемиологические требования к работе организаций дополнительного образования детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1	1	—	—
1.4	Об обязательных требованиях, предъявляемых к обороту продукции, содержащей информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей	1	1	-	—
1.5	Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений сферы культуры	1	1	-	—
1.6	Реализация рабочей программы воспитания в образовательном процессе	1	1	-	—
1.7	Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе и популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи	1	1	-	—
1.8.	Идеология ненависти в молодежной среде:	1	1	—	—

	диагностика, профилактика и противодействие				
1.9	Лицензирование образовательной деятельности	1	1		
1.10	Точки роста креативных индустрий – роль образовательных организаций и новые возможности	1	1		
1.11	Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, применяемых в профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства	1	1		
1.12	Открытие детской киностудии и студии анимации в организациях культуры	1	1		
2.0	ПМ.2 Практические семинарские занятия	2	-	2	
2.1	О заполнении форм мониторингов Минкультуры России в АИС “Статистика”	2		2	
3.	Итоговая аттестация – зачет	2	2	-	-
	ИТОГО	16	14	2	-

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
мультимедиа-проектор с экраном.

6.2. Информационное обеспечение.

1. Бокова А. В. Креативные индустрии: административный и научный подходы к определению понятия // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 389. С. 98—101.
2. Буката Дж. Ф., Сидорня А. А. Теоретические подходы к изучению тенденций и перспектив развития креативных индустрий // Молодой исследователь Дона. 2018. № 2 (11). С. 155—161.
3. Вейнмейстер А. В., Иванова Ю. В. «Культурные индустрии» и «креативные индустрии»: границы понятий // Международный журнал исследований культуры. 2017. № 1 (26). С. 38—48.
4. Алехина С. В. Принципы инклюзии в контексте развития современного образования // Психологическая наука и образование. 2014. № 1. С. 5-16. 2.
5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
8. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы.
9. Электронные ресурсы: учебно-методические материалы, презентации.
10. Правовой сайт Консультант Плюс, <http://www.consultant.ru/?u>.

6.3. Кадровое обеспечение программы.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Высшее образование, послевузовское профессиональное образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или наличие ученой степени кандидата наук.

7. Формы аттестации

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»**

Вопросы

к итоговой аттестации по программе повышения квалификации
«Управление образовательным учреждением в сфере культуры»

Зачет

1. Реализация рабочей программы воспитания в образовательном процессе.
2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
3. Точки роста креативных индустрий – роль образовательных организаций и новые возможности.
4. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе и популяризация здорового образа жизни среди детей и молодежи.
5. Изменения в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, применяемых в профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства.
6. Обязательные требования, предъявляемые к обороту продукции, содержащей информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.
7. Особенности деятельности и направления развития по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях отрасли культуры.