|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ** |

|  |
| --- |
| КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ |

|  |
| --- |
| Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях  от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 “Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности” |

|  |
| --- |
| ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ |

|  |
| --- |
| СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ,  ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ И ШКОЛЕ ИСКУССТВ  на начало 20\_\_/20\_\_ учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предоставляют: | Сроки предоставления |  | **Форма № 1-ДШИ** |
| юридические лица - детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств, подведомственные: органу самоуправления, осуществляющему управление в сфере культуры; органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему управление в сфере культуры:  - соответствующему органу управления в сфере культуры (по принадлежности);  орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере культуры, сводные отчеты по подведомственным учреждениям:  - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему  управление в сфере культуры;  орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий  управление в сфере культуры, сводный отчет по субъекту Российской Федерации:  - Министерству культуры Российской Федерации | 10 сентября  30 сентября  20 октября |  | Приказ Росстата:  Об утверждении формы  от 30.12.2015 № 671  О внесении изменений (при наличии)  от № \_\_\_  от № \_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование отчитывающейся организации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Почтовый адрес** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Код | Код | | |
| формы  по ОКУД | отчитывающейся организации  по ОКПО |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0609528 |  |  |  |

Наименование учредителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Материально-техническая база**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | | Коды по ОКЕИ: квадратный метр – 055, единица − 642 | | | | | |
| № строки | Число зданий | из них доступных для лиц с нарушениями, единиц (из гр. 2) | | | | | Число зданий, являющихся объектами культурного наследия, единиц (из гр. 2) | | | Число учебных комнат, единиц | Площадь помещений,  кв м | | Число зданий, единиц  (из гр.2) | |
| зрения | | слуха | опорно-двигательного аппарата | | федерального значения | регионального значения | | всего | в том числе учебных (из гр. 9) | требуют капитального ремонта | аварийные |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Число зданий  по форме пользования, единиц  (из гр. 2) | | | Наличие современного материально-технического оборудования,  (да -1, нет -0) | Число единиц специализирован-ного оборудования для инвалидов | Число персональных компьютеров | Наличие доступа в Интернет  (да-1, нет - 0) | Наличие доступа в Интернет для посетителей из фойе  (да-1, нет-0) | Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы  (да-1, нет-0) | Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы, доступного для слепых и слабовидящих (да-1, нет-0) |
| в оператив-ном управлении | арендованные | прочие |
| 1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Численность учащихся**

Коды по ОКЕИ: человек − 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструменты,  отделение | № строки | Всего учащихся на начало учебного года,  человек | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, человек (из гр. 3) | Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | | | | | Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств | | | |
| принято в первый класс | принято в порядке перевода | Выпущено | | | принято в первый класс | принято в порядке перевода | Выпущено | |
| всего | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из гр. 7) | из общего выпуска поступило в профильные учебные заведения  (из гр. 7) | всего | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из гр. 12) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Инструменты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фортепиано | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Народные инструменты  (сумма строк 04 – 09) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| баян | 04 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| аккордеон | 05 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| домра | 06 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| балалайка | 07 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| гитара | 08 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| гусли | 09 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| Духовые и ударные инструменты  (сумма строк 11 – 20) | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| флейта | 11 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| гобой | 12 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| кларнет | 13 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| фагот | 14 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| саксофон | 15 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| труба | 16 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| валторна | 17 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| тромбон | 18 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| туба | 19 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| ударные инструменты | 20 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Струнно-смычковые инструменты (сумма строк 22–25) | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| скрипка | 22 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| виолончель | 23 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| альт | 24 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| арфа | 25 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| Электронные инструменты (сумма строк 27 – 28) | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| синтезатор | 27 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| другие | 28 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| **Отделения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хоровое | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстрадно-джазовое | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хореографическое | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театральное | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декоративно-прикладное | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фольклорное | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сольное академическое | 36 |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Сольное народное | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фотоискусство | 38 |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего (сумма стр. 02, 03, 10, 21, 26, 29-39) | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Численность учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (с начала года) (41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Персонал**

Коды по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  строки | Наименование должностей | Всего работни-ков, человек | из них  (из гр. 3) штатных работников (сумма  гр. 8, 10, 12) | имеют инвалид- ность, человек (из гр. 3) | из числа штатных работников, работающих на условиях штатного совмести-тельства (из гр. 4) | из общего числа работников прошли обучение (инструктиро-вание) по вопросам предоставления услуг инвалидам, человек (из гр. 3) | из общей численности штатных работников (из гр.4) имеют образование | | | | | из общей численности штатных работников имеют стаж работы в профильных образовательных учреждениях (из гр.4) | | |
| высшее | из них по профилю препода-ваемого предмета (из гр. 8) | среднее профес-сиональ-ное | из них по профилю препода- ваемого предмета (из гр. 10) | про-чие | до 3 лет | от 3 до 10 лет | свыше 10 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 42 | Всего |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | руководитель |  |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
| 44 | заместитель руководителя |  |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
| 45 | преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 46 | концертмей-стер |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х | Х |  |  |  |
| 47 | методист |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |

**4. Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ**

Код по ОКЕИ: единица - 642

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № строки | Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с нарушениями (единиц): | | Наличие учебной и учебно-методической литературы для слепых и слабовидящих (да - 1, нет - 0) |
| зрения | слуха |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 48 |  |  |  |

**5. Поступление и использование финансовых средств**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 | | | | | | | | | |
| № строки | Поступило за год всего (сумма  гр. 3,4,5,10) | в том числе (из гр. 2) | | | | | | | |
| бюджетные ассигнования учредителя | финансирование из бюджетов других уровней | от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | из них (из гр. 5) | | | | от сдачи имущества в аренду |
| от основных видов уставной деятельности | благотворительные и спонсорские вклады | от предпринимательской деятельности | целевых взносов (добровольных пожертвований) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № стро-ки | Израсходовано, всего | из них (из гр. 11) | | | | | | | | | | | | | |
| расходы на оплату труда | | на капитальный ремонт и реставрацию | | на приобретение (замену) оборудования | | | на приобретение (замену) музыкальных  инструментов | | на приобретение учебной и учебно-методической литературы | | | на организацию творческих мероприятий и/или участие в них учащихся школы | |
| всего | из них за счет собст-венных средств (из гр. 12) | всего | из них за счет собст-венных средств (из гр. 14) | всего | из них для улучшения условий доступ- ности для лиц с ОВЗ (из гр. 16) | за счет собст-венных средств (из гр.16) | всего | из них за счет собст-венных средств (из гр. 19) | всего | из них для обуче- ния слепых и слабовидящих (из гр.21) | за счет собст-венных средств (из гр.21) | всего | из них за счет собст-венных средств (из гр.24) |
| 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Должностное лицо, ответственное за  предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица) |  | | | | | |  | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (должность) | |  | | (Ф.И.О.) | |  | (подпись) | |
|  | | |  | |  | | E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ год |
|  | | | (номер контактного телефона) | |  | |  |  | (дата составления  документа) |