|  |
| --- |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ** |

|  |
| --- |
| КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ |

|  |
| --- |
| Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 “Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности” |

|  |
| --- |
| ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ |

|  |
| --- |
|  СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ И ШКОЛЕ ИСКУССТВна начало 20\_\_/20\_\_ учебного года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предоставляют: | Сроки предоставления |  | **Форма № 1-ДШИ** |
| юридические лица - детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств, подведомственные: органу самоуправления, осуществляющему управление в сфере культуры; органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему управление в сфере культуры:- соответствующему органу управления в сфере культуры (по принадлежности);орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере культуры, сводные отчеты по подведомственным учреждениям:- органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему  управление в сфере культуры;орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере культуры, сводный отчет по субъекту Российской Федерации: - Министерству культуры Российской Федерации | 10 сентября30 сентября20 октября |  | Приказ Росстата:Об утверждении формыот 30.12.2015 № 671О внесении изменений (при наличии)от № \_\_\_от № \_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Наименование отчитывающейся организации** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Почтовый адрес** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Код | Код  |
| формы по ОКУД | отчитывающейся организации по ОКПО |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0609528 |  |  |  |

Наименование учредителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Материально-техническая база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Коды по ОКЕИ: квадратный метр – 055, единица − 642 |
| № строки | Число зданий | из них доступных для лиц с нарушениями, единиц(из гр. 2) | Число зданий, являющихся объектами культурного наследия, единиц(из гр. 2) | Число учебных комнат, единиц | Площадь помещений, кв м | Число зданий, единиц(из гр.2) |
| зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата  | федерального значения | регионального значения | всего | в том числе учебных(из гр. 9) | требуют капитального ремонта | аварийные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Число зданий по форме пользования, единиц (из гр. 2)  | Наличие современного материально-технического оборудования, (да -1, нет -0) | Число единиц специализирован-ного оборудования для инвалидов | Число персональных компьютеров | Наличие доступа в Интернет (да-1, нет - 0) | Наличие доступа в Интернет для посетителей из фойе(да-1, нет-0) | Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы (да-1, нет-0) | Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы, доступного для слепых и слабовидящих (да-1, нет-0) |
| в оператив-ном управлении | арендованные | прочие  |
| 1 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 01 |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |

**2. Численность учащихся**

 Коды по ОКЕИ: человек − 792

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструменты,отделение | № строки | Всего учащихся на начало учебного года, человек | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, человек(из гр. 3) | Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств |
| принято в первый класс | принято в порядке перевода | Выпущено  | принято в первый класс | принято в порядке перевода | Выпущено  |
| всего | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ(из гр. 7) | из общего выпуска поступило в профильные учебные заведения (из гр. 7) | всего | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ(из гр. 12) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Инструменты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фортепиано | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Народные инструменты (сумма строк 04 – 09) | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  баян | 04 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  аккордеон | 05 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  домра | 06 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  балалайка | 07 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  гитара | 08 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  гусли | 09 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  Духовые и ударные инструменты (сумма строк 11 – 20) | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  флейта | 11 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  гобой | 12 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  кларнет | 13 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  фагот | 14 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  саксофон | 15 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  труба | 16 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  валторна | 17 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  тромбон | 18 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  туба | 19 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  ударные инструменты | 20 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  Струнно-смычковые инструменты (сумма строк 22–25) | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  скрипка | 22 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  виолончель | 23 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  альт | 24 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  арфа | 25 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
|  Электронные инструменты (сумма строк 27 – 28) | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| синтезатор | 27 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| другие | 28 |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |
| **Отделения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хоровое | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстрадно-джазовое | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хореографическое | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театральное | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декоративно-прикладное | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фольклорное  | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сольное академическое | 36 |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Сольное народное | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фотоискусство | 38 |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочие | 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего (сумма стр. 02, 03, 10, 21, 26, 29-39)  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Численность учащихся, принявших участие в творческих мероприятиях (с начала года) (41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Персонал**

 Коды по ОКЕИ: человек – 792

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование должностей | Всего работни-ков, человек | из них (из гр. 3) штатных работников(сумма гр. 8, 10, 12) | имеют инвалид- ность, человек(из гр. 3) | из числа штатных работников, работающих на условиях штатного совмести-тельства(из гр. 4) | из общего числа работников прошли обучение (инструктиро-вание) по вопросам предоставления услуг инвалидам, человек (из гр. 3) | из общей численности штатных работников (из гр.4) имеют образование | из общей численности штатных работников имеют стаж работы в профильных образовательных учреждениях (из гр.4)  |
| высшее  | из них по профилю препода-ваемого предмета(из гр. 8) | среднее профес-сиональ-ное | из них по профилю препода-ваемого предмета(из гр. 10) | про-чие | до 3 лет | от 3 до 10 лет | свыше 10 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 42 | Всего |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | руководитель |  |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
| 44 | заместитель руководителя |  |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
| 45 | преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 46 | концертмей-стер |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х | Х |  |  |  |
| 47 | методист |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |

**4. Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ**

 Код по ОКЕИ: единица - 642

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №строки | Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с нарушениями (единиц): | Наличие учебной и учебно-методической литературы для слепых и слабовидящих (да - 1, нет - 0) |
| зрения | слуха |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 48 |   |  |   |

**5. Поступление и использование финансовых средств**

|  |
| --- |
| Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 |
| № строки | Поступило за год всего (сумма гр. 3,4,5,10) | в том числе (из гр. 2) |
| бюджетные ассигнования учредителя | финансирование из бюджетов других уровней | от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | из них (из гр. 5) | от сдачи имущества в аренду |
| от основных видов уставной деятельности | благотворительные и спонсорские вклады | от предпринимательской деятельности | целевых взносов (добровольных пожертвований) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 49 |   |   |   |   |   |   |  |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № стро-ки | Израсходовано, всего |  из них (из гр. 11) |
| расходы на оплату труда | на капитальный ремонт и реставрацию | на приобретение (замену) оборудования | на приобретение (замену) музыкальных инструментов | на приобретение учебной и учебно-методической литературы | на организацию творческих мероприятий и/или участие в них учащихся школы |
| всего | из них за счет собст-венных средств(из гр. 12) | всего | из них за счет собст-венных средств(из гр. 14) | всего | из них для улучшения условий доступ- ности для лиц с ОВЗ(из гр. 16) | за счет собст-венных средств(из гр.16) | всего | из них за счет собст-венных средств(из гр. 19) | всего | из них для обуче- ния слепых и слабовидящих(из гр.21) | за счет собст-венных средств(из гр.21) | всего | из них за счет собст-венных средств(из гр.24) |
| 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Должностное лицо, ответственное запредоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица) |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (должность) |  | (Ф.И.О.) |  | (подпись) |
|  |  |  | E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ год |
|  | (номер контактного телефона) |  |  |  |  (дата составлениядокумента) |